



SNFOLC Gironde

**Syndicat National FORCE OUVRIERE  
des Lycées et Collèges  
Section départementale de Gironde**

17/19 Quai de la Monnaie 33080 Bordeaux cedex  
Tél. 06 78 16 75 21

Courriel: [snfolc33@gmail.com](mailto:snfolc33@gmail.com)

Site : [www.snfolcaquitaine.fr](http://www.snfolcaquitaine.fr)

**facebook** @snfolc33 et **twitter** @SNFOLCBordeaux



Chères et chers camarades,

Nous vous écrivons afin de rétablir la vérité sur la réforme du collège et les groupes de niveaux en Français et Mathématiques en 6ème et 5ème, réforme voulue par le premier ministre Attal et mise en place par la nouvelle ministre de l'Education Nationale Mme Belloubet.

Dans tous les collèges, la prochaine rentrée se prépare. Nous sommes très inquiets par ce qui est prévu. Inquiets aussi par l'absence de moyens supplémentaires pour la mise en place de cette réforme.

Quelles conséquences pour les collégiens dès la rentrée prochaine ?

- En 6ème et en 5ème les élèves seront regroupés par niveau en Français et en Mathématiques 8 à 9h par semaine.
- Les enseignants de Français et de Mathématiques n'auront plus tous les élèves d'une même classe. Ils ne pourront plus être professeur principal ni en 6ème ni en 5ème - or ils le sont actuellement chaque année et leur absence posera problème - mais surtout ces mêmes professeurs ne pourront plus s'inscrire dans les projets, n'ayant plus de classes mais des regroupements d'élèves issus de 3 ou 4 classes différentes. C'est la fin programmée des projets pédagogiques, interdisciplinaires, culturels et des sorties scolaires puisque les professeurs de Français et de Mathématiques n'auront plus les mêmes classes que les professeurs des autres disciplines.
- Entre le manque à venir de professeurs principaux et la non appartenance à une classe 9h par semaine, chaque élève va se trouver dans une position d'insécurité et de manque de repères dans toutes les disciplines ! Cela va créer un mal être pour tous et surtout pour les plus fragiles avec un risque certain de stigmatisation.
- Tous les groupes auront cours en même temps, ce qui va entraîner une dégradation inévitable des emplois du temps, qui seront étirés sur la journée et toute la semaine, avec des trous pour les élèves et pour les enseignants, ce qui risque de poser des problèmes de vie scolaire étant donné le faible nombre de surveillants. Il y aura aussi des problèmes de salles : le collège devra absorber sur 1/3 du temps de nouvelles divisions en plus (1 à 3 par niveau (soit 4 à 12 divisions en plus) selon le nombre de divisions actuelles.
- En 6ème et 5ème, seuls les groupes avec des élèves « à besoin » (les plus en difficulté et/ou à enseignement adapté) seront plafonnés - jusqu'à 18 élèves selon la Rectrice de l'académie de Bordeaux - pas les autres. Les autres groupes n'auront plus d'heures d'AP (Accompagnement Personnalisé) de Français et de Mathématiques en demi-groupes.

Dans le décret relatif à l'organisation des enseignements au collège, il est indiqué « les groupes des élèves les plus en difficultés bénéficient d'effectifs réduits » c'est-à-dire qu'il n'y a aucune précision sur le nombre maximal d'élèves, contrairement à ce qui a été annoncé dans les médias.

- En 6<sup>ème</sup> : disparition de l'heure de remédiation en français et mathématiques, anciennement heure de Technologie. De 26 h d'enseignement par semaine, on passe à 25h. Ainsi, tous les 6e perdent 1h de cours par semaine à compter de septembre 2024.
- Ce nouveau dispositif nécessite plus d'enseignants de mathématiques et de français mais face à la crise de leur recrutement, quels enseignants seront, demain, en face de vos enfants ?
- Dans des établissements, l'option Latin perd 1h par semaine à compter de septembre 2024. Ainsi, les élèves auront moins d'heures de cours de Latin, dès la rentrée prochaine.
- Dans certains établissements, beaucoup de groupes de sciences disparaissent. Avec des groupes de 30 ou plus, impossible de faire des TP de sciences. Cela fragilise aussi certains postes et des collègues de physique, de SVT et de techno se retrouveront sur 2 voire 3 établissements et donc ne pourront plus s'investir comme les années précédentes dans des projets et dans la vie de l'établissement.
- Dans certains établissements, beaucoup de groupes de langues disparaissent. Avec des groupes de 30 ou plus, impossible de travailler correctement l'oral.

- ET TOUT CELA DES LA RENTRÉE 2024 !!!

Rentrée 2025, le dispositif sera étendu aux 4ème et 3ème, avec quelles conséquences pour les élèves en plus de celles précédemment citées pour les 6ème et 5ème ?

- Poursuite de la disparition de l'enseignement des Sciences en demi-groupes,
- Poursuite de la disparition des groupes de Langues vivantes,
- Option LCA (Latin et Grec) menacée d'être réduite à portion congrue,
- Qu'arrivera-t-il à l'enseignement de la seconde langue vivante ? On parle de la réduire à 2h00 semaine et d'en faire une option
- Les Arts : il est question de les trimestrialiser avec le théâtre, les collègues d'Education Musicale et d'Arts Plastiques risquent alors de se retrouver sur plusieurs établissements et s'investiront moins dans les projets culturels.

Alors que l'Éducation Nationale manque cruellement de moyens, dans le cadre de l'austérité et des 10 milliards d'économie, notre ministère va rendre 700 millions. C'est une véritable provocation !

Nous refusons une énième réforme à moyens constants et qui, de fait, sera la réforme du "tri social" car comment croire que des élèves en difficulté récupéreront leur retard sur les autres groupes d'élèves dit moyens et forts avec le même nombre d'heures de mathématiques et de français et le même programme ? Cette réforme porte atteinte à ce qui fait l'identité du collège : un lieu où tous se mélangent et reçoivent le même enseignement. De plus, cela favorisera une fois de plus les écoles privées qui ne mettront pas en place cette réforme et continuerons d'enseigner dans de bonnes conditions ! C'est une énième casse de l'école publique.

Comme dans le premier degré, où des postes sont supprimés alors que l'on va demander à des professeurs des écoles de venir intervenir dans les collèges, et où l'on veut vous imposer un manuel unique et porter ainsi atteinte à votre liberté pédagogique, les réformes du « Choc des savoirs » concernant le Collège dégradent nos conditions de travail, dégradent l'enseignement reçu par les élèves et menacent la liberté pédagogique des enseignants.

Ainsi, unissons nos forces et luttons ensemble contre le « Choc des savoirs » : dans le premier degré comme dans le second degré, les mesures Attal dégradent nos conditions de travail et les conditions d'enseignement des élèves.

Le bureau du SNFOLC de gironde.