

Objet : Votre courrier du 31 janvier 2024 intitulé : Relations Ecole – Familles. Dispositif « Parents, l’Ecole vous accueille ! »

Madame La Rectrice,

Le 31 janvier 2024, vous avez adressé un courrier à l’ensemble des personnels de l’Éducation nationale de l’académie ayant pour objet : *Relations Ecole – Familles*.

Vous y indiquez souhaiter banaliser la semaine du 8 au 13 avril 2024 « *pour organiser des moments formalisés, durant lesquels les familles seront invitées par exemple à assister à des temps d’enseignement, ou d’accompagnement à la scolarité. Des temps de participation des parents à des activités de classe... de lecture offerte, de rencontres sportives...* ».

Cela dans le but de « *valoriser le travail des élèves, celui des enseignants et aussi de rendre explicites et concrets pour les parents les temps de classe, de lever les malentendus et les implicites pour faire « culture commune ».*

Vous appuyez votre argumentation sur le rapport de l’Inspection Générale que vous citez : « *... lutter ... contre la montée en force des incivilités, de l’individualisme, du relativisme, du chacun pour soi.* »

Madame la Rectrice, les usagers d’un service public, notamment les parents d’élèves dans l’Éducation nationale, n’ont d’autres demandes que celle de bénéficier d’un service public de qualité.

Les parents d’élèves et les personnels veulent que :

- les effectifs par classe baissent ;
- les remplacements soient assurés ;
- des personnels dans tous les établissements scolaires soient nommés pour encadrer leurs enfants (CPE, AED, AESH, Psy-En, infirmières, médecins, assistantes sociales, personnels de direction, etc.) ;
- les élèves en situation de handicap et à besoins éducatifs particuliers bénéficient d’une scolarité adaptée, que toutes les notifications ITEP, IME, ULIS, AESH soient honorées.

Ils ont raison, et la FNEC FP-FO soutient et encourage toutes les mobilisations en cours dans notre académie à leurs côtés, pour combattre les fermetures de classes dans le 1^{er} degré (- 40 postes à la rentrée prochaine), exiger des augmentations de Dotation Globale Horaire dans le 2nd degré et combattre le choc des savoirs avec le tri social des élèves et refuser le plan d’économie sans précédent de 692 millions d’euros à l’Éducation nationale que le gouvernement vient de publier.

Pour rappel :

- 1^{er} degré : - 138 millions dont - 131 millions : *dépense de personnels (postes) ;*
- 2nd degré : - 123 millions dont - 87 millions sur le titre 2 (postes) ;
- Soutien à la politique de l'Éducation nationale : - 61 millions (services déconcentrés : rectorats, DSDEN, circonscriptions, etc.) ;
- Vie de l'élève : - 262 millions dont - 164 millions sur le titre 2 (postes de CPE, AED, AESH, médecins, infirmiers, etc.)

Les relations entre un service public et ses usagers découlent des moyens qui y sont alloués et non de divertissements qui ne dupent personne. Les personnels de l'Éducation nationale ne sont pas les pantins du gouvernement, mais des fonctionnaires d'Etat.

La FNEC FP-FO note le caractère non injonctif de votre courrier.

En effet, nous comprenons votre réticence à exposer peut-être la réalité de l'école aux parents d'élèves : absences non remplacées, situations dramatiques d'inclusion scolaire, classes surchargées et exiguës, bâti scolaire dégradé, etc.

De même, nous vous savons attachée au respect des textes réglementaires et aucun d'entre eux ne peut imposer aux personnels de mettre à exécution cette « commande ». Nous vous demandons donc de veiller à ce qu'aucune pression ne soit mise sur les établissements et écoles qui, pour les motifs évoqués précédemment et à juste titre, n'y répondraient pas.

Madame la Rectrice, la FNEC FP-FO reste à votre disposition pour échanger sur ce sujet si vous le souhaitez et vous adresse l'expression de ses salutations syndicalistes.

Pour la FNEC-FP-FO
Eric Mouchet
Coordonnateur Académique

